

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»



«Татарстан Республикасы
Менделеев муниципаль
районы башкарма
Комитеты мэгариф идарәсе
Муниципаль казна
учреждениесе»

423650, г.Менделеевск, ул.Фомина, д.19

423650, Менделеев шәһәре, Фомина ур., 19

Тел.: 8(85549) 2-01-31, факс: 8(85549) 2-01-31, E-mail: Roo.Men@tatar.ru,
сайт: https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/upravlenie_obrazovaniya

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

от 19 июля 2020 г.

г.Менделеевск

№ 129/1

Об утверждении концепции муниципальной системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Менделеевского муниципального района

В целях обеспечения функционирования муниципальной системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Менделеевского муниципального района приказываю:

1. Утвердить «Концепцию муниципальной системы качества образования в общеобразовательных организациях Менделеевского муниципального района» на 2020-2023 года (далее – концепция)
2. Создать рабочую группу для разработки и внедрения муниципальной системы оценки качества образования в Менделеевском муниципальном районе в составе:
Руководители рабочей группы – Гайфуллина Л.М., заместитель начальника по учебно-методической работе; Гимазетдинова Э.Х., заместитель начальника по воспитательной работе.
Члены рабочей группы: Яковлева Ф.Г., Пупышева Е.Н., Седунова Д.А., Гильфанова Э.Р., Ахметзянова Г.Х., Шалаумова О.В., Числова Р.Ш., Мещерякова Е.Н., Волкова Н.М.
3. Рабочей группе обеспечить нормативное сопровождение механизмов управления качеством образования в Менделеевском муниципальном районе.
4. Директорам муниципальных образовательных организаций руководствоваться Концепцией при разработке внутренней оценки качества образования.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель
организации

Начальник

должность



личная подпись

И.Г.Тагиров

расшифровка подписи

Приложение к приказу МКУ «Управление
образования Исполнительного комитета
Менделеевского муниципального района
РТ»

от 19.07.2020 г. №129/1

**Концепция
муниципальной системы оценки качества
образования в образовательных организациях
Менделеевского муниципального района
на 2020-2023 годы**

Введение

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Федеральном законе от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет.

В рамках одобренных Правительством Российской Федерации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации реализация единой системы оценки качества образования (далее - ЕСОКО) выделяется отдельной задачей.

В условиях большого количества обязательных оценочных процедур важнейшим стратегическим направлением МСОКО является переход от методологии контроля качества образования к методологии управления качеством образования через обеспечение объективности и достоверности информации, полученной в ходе оценочных процедур и системное использование всех результатов оценочных процедур для эффективного управления качеством образования на всех уровнях.

Нормативным основанием для разработки Концепции МСОКО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».
- Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего;
- иные документы, регламентирующие деятельность в области образования.

Разрабатываемые в рамках реализации настоящей Концепции нормативно-правовые документы и регламенты должны определять статус и полномочия всех образовательных организаций МСОКО; разграничивать полномочия по уровням в вопросах осуществления процедур оценки качества и принятия управленческих решений; закреплять процедуры и сроки оценки качества образования; определять процедуры сбора, хранения и публикации данных о качестве образования, порядок доступа заинтересованных организаций к этим процедурам и результатам; регламентировать процедуры апробации и стандартизации инструментария оценки качества образования; регламентировать процедуру общественной оценки качества образования в Менделеевском муниципальном районе.

Существенными ресурсами для организации мероприятий по оценке качества образования в Менделеевском муниципальном районе будут являться:

- ГИС «Электронное образование Республики Татарстан;
- Федеральная информационная система оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);
- ресурсы проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализуемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и ФБНУ «Федеральный институт оценки качества образования».

1. Основные положения МСОКО

1.1. Ключевые понятия

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования и всей образовательной системы Менделеевского муниципального района.

Механизмы оценки качества образования - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования и всей образовательной системы Менделеевского муниципального района.

Мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой

изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными (предметными, метапредметными) и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

МСОКО - совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально - методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования и всей образовательной системы Менделеевского муниципального района.

Методы сбора информации:

- **экспертиза образовательных результатов** - изучение состояния образовательного процесса в целом и его отдельных этапов, условий и результатов образовательной деятельности;
- **оценочные процедуры** - оценка уровня образовательных достижений, оценка метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.2. Концепция МСОКО состоит из следующих функционально взаимосвязанных между собой элементов:

- показателей оценки качества подготовки обучающихся;
- процедур оценки качества образования;
- измерительных средств и измерений;
- организационных структур, осуществляющих оценку качества образования;
- механизма организации оценки качества образования, включающего в себя описание последовательности действий, обеспечивающих проведение оценки качества образования, характеристику привлекаемых технологий, требования к системе организации сбора информации;
- комплекса технологического обеспечения, включающего технологии, разработанные на федеральном и региональном уровнях.

1.3 Объектами Концепции МСОКО являются:

- образовательные организации, расположенные на территории Менделеевского муниципального района;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся, предметные, метапредметные и внеучебные достижения обучающихся.

1.4 Цель, задачи и принципы МСОКО

Основная цель МСОКО

- получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в Менделеевском муниципальном районе.

1.5 Основные задачи МСОКО:

- формирование единых подходов к оценке качества образования в Менделеевском муниципальном районе в рамках ЕСОКО и с учетом региональных потребностей;
- создание системы мониторинговых исследований в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
- разработка, формирование и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: уровень индивидуальных достижений обучающихся, уровень руководящих и педагогических работников образования, уровень деятельности образовательных организаций, уровни муниципальных и региональной систем образования;
- развитие самооценки, внутренней, внешней, независимой форм оценки качества образования;
- формирование и развитие регионального экспертного сообщества, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (педагогических измерений);
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечение информирования заинтересованных сторон о тенденциях изменения качества образования Менделеевского муниципального района.

1.6. В основу функционирования МСОКО положены следующие принципы:

- прозрачность процедур оценки качества и их результатов;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- функциональное единство МСОКО на различных уровнях при возможном разнообразии организационно-технических решений;
- применение научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
- ориентация на потребности и интересы обучающихся. Это означает необходимость соотнесения результатов оценки качества образования с потребностями и способностями обучающихся. Используемые критерии качества образования должны стимулировать развитие образовательных методик, технологий и управленческих механизмов, ориентированных на наиболее полный учет организациями системы образования потребностей и интересов обучающихся, на повышение возможностей для их самореализации;
- ориентация на ФГОС, устанавливающие требования к базовым компонентам образовательной деятельности - условиям, программам и результатам

образования. ФГОС направлены на формирование единого образовательного пространства в Российской Федерации, что предполагает формирование единых требований к результатам обучения всех школьников страны;

- ориентация на оценивание как подготовки обучающихся, так и образовательной деятельности;
- ориентация на сравнительные международные исследования TIMSS, PIRLS и PISA в качестве примеров воплощения практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- корректное использование результатов оценки для стимулирования развития образования в Менделеевском муниципальном районе.

1.7. Механизмы достижения поставленных целей

- разработка нормативной базы МСОКО (настоящей Концепции, регламентов, порядков, положений в соответствии с актуальными задачами);
- выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований на основе утвержденных оценочных процедур, включая цели, показатели, критерии, методы сбора информации, алгоритмы и технологии проведения оценочных процедур, в том числе с использованием ресурсов ГИС «Электронное образование в Республике Татарстан»;
- оснащение инфраструктуры МСОКО (кадровое, материально-техническое и программно-методическое);
- выработка на основе полученных данных предложений и методических рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в Менделеевском муниципальном районе.

1.8. Предполагаемые результаты развития МСОКО

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

- эффективное функционирование МСОКО в рамках ЕСОКО;
- своевременное реагирование муниципальной системы образования на изменяющийся характер вызовов общества к образованию;
- эффективное использование банка данных о состоянии муниципального образования для принятия обоснованных управленческих решений в сфере образования, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательных систем, прогнозирования развития образовательных организаций;
- функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования в Менделеевском муниципальном районе;
- функционирование единой информационно-образовательной среды, способствующей повышению уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг;
- кадровая обеспеченность МСОКО в соответствии и требованиями профессиональных и образовательных стандартов.

1. Модель муниципальной системы оценки качества образования Менделеевского муниципального района

1.1. Направления реализации МСОКО:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или

- школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
 - система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
 - система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Менделеевского муниципального района.

1.1. Основные уровни оценивания:

- **индивидуальный уровень обучающегося/воспитанника** (индивидуальные образовательные достижения обучающихся/воспитанников, динамика показателей их развития);
- **уровень педагогических и руководящих работников** (профессиональная компетентность/профессиональные дефициты, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся/воспитанников);
- **уровень образовательной организации** (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся/воспитанников; эффективность управленческих решений руководителя; уровень методической работы в образовательной организации; наличие и функционирование внутришкольной системы оценки качества образования);
- **муниципальный уровень** (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций; система оценки эффективности руководителей образовательных организаций муниципалитета; система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включая превентивную работу; работа муниципальной методической службы; система контроля за качеством повышения квалификации педагогических работников муниципалитета).

1.2. Процедуры оценивания МСОКО:

- мониторинговые исследования систем, указанных в п. 2.1.;
- диагностические работы обучающихся;
- независимая оценка качества образования в Менделеевском муниципальном районе.

1.3. Продукты МСОКО

Базы данных:

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников, региональных, всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
- результатов муниципальных, региональных, зональных и всероссийских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, проектно-исследовательских работ обучающихся;
- контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего

профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы;

- индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатов освоения образовательной программы в каждом классе, в каждой образовательной организации, в муниципальном образовании в целом;
- результатов муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- результатов мониторинговых исследований и диагностических работ, проводимых в рамках МСОКО;
- результатов процедур лицензирования и аккредитации, федерального государственного контроля качества образования;
- результатов независимой оценки качества образования в Менделеевском муниципальном районе.

Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:

- внешних оценочных процедур;
- данные специальных мониторинговых исследований;
- оценка общественного мнения по информации референтных групп, СМИ и др.

1.4. Организационно-функциональная схема МСОКО

Организационная структура МСОКО включает в себя:

- МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»;
- образовательные организации.

Функции МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»:

- участвует в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Менделеевском муниципальном районе;
- обеспечивает организацию и контроль проведения мониторинговых и оценочных процедур в муниципальном образовании;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования (в том числе на основе адресных рекомендаций);
- организует проведение аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций;
- участвует в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Республике Татарстан, в Менделеевском муниципальном районе;
- организует и проводит муниципальные совещания, научно-практические конференции, форумы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования в муниципальном образовании.

Функции образовательных организаций:

- участвуют в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Менделеевском муниципальном районе;
- обеспечивают качественное и объективное проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;
- принимают и реализуют управленческие решения по результатам оценки

качества образования (в том числе на основе адресных рекомендаций);
 - участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Республике Татарстан, в Менделеевском муниципальном районе.

2. Показатели эффективности реализации Концепции МСОКО

Тип показателя	Показатели
Общесистемные показатели	Создание банка и рост объема банка стандартизированных контрольно-измерительных материалов
	Количество и динамика участников оценочных процедур, осуществляемых в рамках МСОКО
	Объем бюджетных и привлеченных средств, направляемых на создание и функционирование МСОКО
	Динамика количества образовательных организаций Менделеевского муниципального района, участвующих в процедурах независимой оценки качества образования
Инфраструктурные показатели	Наличие банков данных регионального и муниципального уровней по результатам оценочных процедур
	Количество обращений внешних пользователей к ресурсам МСОКО
	Доступность ресурсов МСОКО для внешних пользователей
	Количество и прирост специалистов, получивших повышение квалификации/переподготовку в области педагогических измерений
Показатели качества образования	Снижение количества предписаний по результатам контрольных процедур и видов нарушений, представленных в них.
	Уменьшение количества школ с низкими образовательными результатами в Менделеевском муниципальном районе
	Позитивная динамика результатов диагностических, мониторинговых и оценочных процедур качества образования разных уровней в образовательных организациях и в Менделеевском муниципальном районе

3. Порядок проведения оценочных процедур МСОКО

В рамках реализации МСОКО разработаны и утверждены показатели, мониторинг которых может проводиться в целом по району, отдельных муниципальных организациях (Приложения №№ 1-6). Формирование выборки осуществляется таким образом, чтобы за 3 года охватить 100% образовательные организации.

4. Методы сбора и обработки информации.

4.1. Сбор и обработка информации в рамках Концепции осуществляется с использованием следующих информационных систем:

1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

2) Google-формы для массовых опросов;

3) тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;

4) совокупность диагностических материалов, разработанных РЦОИ и РЦМКО для использования в рамках мониторингов;

5) средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);

6) контент - анализ документов.

4.2. Для проведения мониторинга разработаны показатели.

4.3. На официальном сайте МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан», содержится систематизированная информация о реализации Концепции и мониторингов результативности сопровождения школ.

5. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся.

5.1. Формирование позитивного отношения образовательных организаций района к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПР, НИКО и др.), а также к другим оценочным процедурам через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

5.2. Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

5.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений школьников.

5.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

Заключение

В представленной Концепции МСОКО отражен общий подход к модели региональной системы оценки качества образования в Менделеевском муниципальном районе.

При реализации основных положений Концепции существенное внимание должно уделяться соблюдению баланса интересов различных потребителей продуктов МСОКО. При этом основополагающее значение приобретает влияние результатов оценки на качество образования. При соблюдении данных условий МСОКО станет действенным инструментом реализации политики в области образования в Менделеевском муниципальном районе. В случае необходимости, при появлении новых актуальных задач и целевых ориентиров в настоящую Концепцию могут

вноситься изменения в установленном порядке.

Приложение №1 к Концепции муниципальной системы оценки качества образования Менделеевского муниципального района на 2020-2023 годы, утвержденной приказом МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан» от 19.07.2020 г. №129/1

Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Цель: диагностика образовательных результатов по достижению обучающимися предметных результатов, метапредметных результатов с целью повышения качества образования в Менделеевском районе					
Показатель	Критерии оценивания	метод расчета (методы обработки информации)	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Базовая подготовка обучающихся	Доля первоклассников, успешно прошедших стартовую диагностику	Отношение количества обучающихся, успешно прошедших стартовую диагностику, к количеству обучающихся: выше районного уровня (либо равно)- 1 балл, ниже –0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
	Доля пятиклассников, успешно прошедших стартовую диагностику	Отношение количества обучающихся, успешно прошедших стартовую диагностику, к количеству обучающихся: выше районного уровня (либо равно)- 1 балл, ниже –0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
	Доля учащихся, успешно выполнивших муниципальные диагностические работы базового уровня	Отношение количества обучающихся, успешно выполнивших ДР базового уровня в ОО, к количеству участников: выше районного уровня (либо равно)- 1 балл, ниже –0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше районного уровня (либо равно)- 1 балл, ниже –0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год

	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных: выше районного уровня (либо равно)- 1 балл, ниже –0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших экзамены по выбору, к количеству допущенных: выше районного уровня (либо равно)- 1 балл, ниже –0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
	Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР базового уровня	Отношение количества обучающихся, успешно выполнивших ВПР базового уровня в ОО, к количеству участников: выше районного уровня (либо равно)- 1 балл, ниже –0 баллов	ОО	ФИС ОКО	1 раз в год
	Доля учащихся, успешно выполнивших региональные диагностические работы базового уровня	Отношение количества обучающихся, успешно выполнивших РДР базового уровня в ОО, к количеству участников: выше районного уровня (либо равно)- 1 балл, ниже –0 баллов	ОО	АИС Республики Татарстан	1 раз в год
	Доля учащихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию	Отношение количества обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию в ОО, к количеству учащихся: 100% - 1 балл, 99 % и менее - 0 баллов	ОО	ГИС «Электронное образование РТ»	1 раз в год
Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля выпускников 11-х классов, набравших на государственной итоговой аттестации 80 баллов и более (хотя бы один предмет)	Отношение количества обучающихся, набравших 80 баллов и более, к количеству допущенных: выше районного уровня (либо равно)- 1 балл, ниже –0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
	Доля выпускников 11 –х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Отношение количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении», к количеству	ОО	ГИС «Электронное образование РТ»	1 раз в год

		претендентов к получению медали «За особые успехи в учении»: выше районного уровня (либо равно)- 1 балл, ниже –0 баллов			
	Доля учащихся, успешно выполнивших муниципальные диагностические работы высокого уровня	Отношение количества обучающихся, успешно выполнивших ДР высокого уровня в ОО, к количеству участников: выше районного уровня (либо равно)- 1 балл, ниже –0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
	Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР высокого уровня	Отношение количества обучающихся, успешно выполнивших ВПР высокого уровня в ОО, к количеству участников: выше районного уровня (либо равно)- 1 балл, ниже –0 баллов	ОО	ФИС ОКО	1 раз в год
	Наличие обучающихся, принявших участие в региональном, всероссийском этапе ВСОШ	Наличие 1 балл, отсутствие – 0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, апрель
Оценка метапредметных результатов	Доля учащихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий комплексной работы	Отношение количества обучающихся, успешно выполнивших комплексную работу, к количеству участников: выше районного уровня (либо равно)- 1 балл, ниже –0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
	Доля обучающихся 11-х классов- участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и №3 «Композиция и логика рассуждения» (только первое сочинение в учебном году)	Отношение количества обучающихся, получивших зачет по обоим критериям, к количеству обучающихся, участвовавших в написании итогового сочинения: выше районного уровня (либо равно)- 1 балл, ниже –0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год

Приложение №2 к Концепции муниципальной системы оценки качества образования Менделеевского муниципальногорайона на 2020-2023 годы, утвержденной приказом МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан» от 19.07.2020 г. №129/1

Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Цель: отсутствие в Менделеевском муниципальном районе школ с низкими результатами обучения и /или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях					
Показатель	Критерии оценивания	метод расчета (методы обработки информации)	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Наличие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Является школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Определяется на основе методики, разработанной МОиН РТ	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и /или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог обязательных предметов	Доля выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог обязательных предметов (100% - 1 балл, менее 100% - 0 балл)	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
	Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших	ОО	Формализованный сбор статистических данных с	1 раз в год

	увеличению доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору	государственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору за последние 3 года (100% - 1 балл, менее 100% - 0 балл)		применением электронных таблиц и онлайн форм	
	Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению количества учащихся принимающих участие в ВПР	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских проверочных работах в общей численности обучающихся ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по отдельным предметам, организуемым в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ (стабильные результаты – 1 балл, улучшение – 2 балла, ухудшение – 0 баллов)	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
	Количество учащихся, показавших низкие результаты на ВПР, русский язык, 5 класс	Доля обучающихся к общему количеству учащихся в 5 классах, получивших неудовлетворительные	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	1 раз в год

		результаты на ВПР по русскому языку (стабильные результаты – 1 балл, улучшение – 2 балла, ухудшение – 0 баллов)		и онлайн форм	
	Количество учащихся, показавших низкие результаты на ВПР, русский язык, 6 класс	Доля обучающихся к общему количеству учащихся в 6 классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по русскому языку (стабильные результаты – 1 балл, улучшение – 2 балла, ухудшение – 0 баллов)	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
	Количество учащихся, показавших низкие результаты на ВПР, математика, 5 класс	Доля обучающихся к общему количеству учащихся в 5 классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по математике (стабильные результаты – 1 балл, улучшение – 2 балла, ухудшение – 0 баллов)	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
	Количество учащихся, показавших низкие результаты на ВПР, математика, 6 класс	Доля обучающихся к общему количеству учащихся в 6 классах, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по математике	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год

		(стабильные результаты – 1 балл, улучшение – 2 балла, ухудшение – 0 баллов)			
Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и /или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Прохождение педагогом оценки компетенций по разработанному контрольно-измерительным материалам, учитывающими предметную и воспитательную составляющие	Педагог успешно справился с задачами / не справился (если 80-100% учителей успешно справились – 2 балла, 50-79 % - 1 балл, менее 49% - 0 баллов)	ГАОУ «ИРО РТ»	Формализованный отчет о результатах выполнения педагогом контрольно-измерительных материалов (очно)	в течение года

Приложение №5 к Концепции муниципальной системы оценки качества образования Менделеевского муниципальногорайона на 2020-2023 годы, утвержденной приказом МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан» от 19.07.2020 г. №129/1

Направление «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»

Цель: обеспечить повышение эффективности системы оценки качества образования путем повышения уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, повышения уровня объективности оценивания					
Показатель	Критерии оценивания	метод расчета (методы обработки информации) - (наличие 1 балл, отсутствие -0 баллов)	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Наличие локальных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению внутришкольных ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ сайтов ОО	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Наличие локальных документов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и ОШ, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ сайтов ОО	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Наличие принятых организационных документов по обеспечению объективности ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ сайтов ОО	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Наличие в ОО принятых (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ сайтов ОО	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Наличие внутришкольной системы подготовки ОН	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ сайтов ОО	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Охват общественным	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор	в течение 2-х месяцев с

	наблюдением			статистических данных, анализ сайтов ОО	момента завершения ОП и/или ОШ
	Эффективность общественного наблюдения	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ сайтов ОО	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Охват видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ сайтов ОО	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Проверка работ участников ОП и ОШ осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ сайтов ОО	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ сайтов ОО	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и ОШ в ОО	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ сайтов ОО	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ сайтов ОО	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Проведение внутришкольной аналитической работы с результатами ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО	Анализ статистических данных	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ сайтов ОО	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ОП и объективной оценке	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ сайтов ОО	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ

	образовательных результатов ОП и ОШ				
	Участие ОО в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по повышению качества обеспечению объективности проведения ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО	Анализ статистических данных	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
Результаты оценочной процедуры по конкретному предмету	Отметка «4» и «5» (либо максимальное количество баллов) по конкретному предмету получили 80 и более процентов в параллели классов	(до 79% - 1 балл, 80%- 100%- 0 баллов	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Количество участников, получивших отметку «4» и «5» по конкретному предмету в ОО, выше средних данных по району	(выше районного показателя -1 балл, ниже 0)	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Средний тестовый балл ОО по конкретному предмету выше среднего по району тестового балла	(выше районного показателя -1 балл, ниже 0)	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
Несоответствие результатов ОП и(или) ОШ школьным отметкам по конкретному предмету	Отклонение на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов	(до 10% - 1 балл, 10% и более % -0 баллов)	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Отклонение на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов в сравнении с предыдущей параллелью	(до 10% - 1 балл, 10% и более % -0 баллов)	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и не подтвердивших уровень знаний по результатам ЕГЭ	Наличие 0 баллов, отсутствие- 1 балл	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
Резкое изменение результатов по	Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов	(до15% 1 балл, 15 % и более %- 0 баллов)	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП

сравнению с результатами с предыдущей ОП по конкретному предмету	по одному и тому же предмету в одной параллели				и/или ОШ
	Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели	(до 15% 1 балл, 15 % и более %- 0 баллов)	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели к следующей	(до 15% 1 балл, 15 % и более %- 0 баллов)	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
	Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели к следующей	(до 15% 1 балл, 15 % и более %- 0 баллов)	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	в течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ